

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою університету  
протокол №13 від 26.06.2018 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№178-р від 26.06.2018 р.

Зі змінами і доповненнями,  
затвердженими вченою радою університету  
протокол № 13 від 25.06.2019 р.  
уведено в дію наказом ректора  
№ 151-р від 25.06.2019 р.

Ректор



**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Аналітика суспільних процесів»**

**першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 033 ФІЛОСОФІЯ  
галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ  
Кваліфікація: бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів**

Тернопіль, 2019 р.



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	033 Філософія
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	-
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	-
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів

**ПОГОДЖЕНО**

Голова науково-методичної ради

Тернопільського національного  
педагогічного університету

імені Володимира Гнатюка



*[Signature]* Терещук Г. В.

«20» червня 2019 р.

**РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО**  
робочою групою історичного факультету  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Керівник робочої групи

(гарант освітньої програми)

*[Signature]* Морська Н.Л.

«20» червня 2019 р.



## **I. ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма «Аналітика суспільних процесів» спеціальності 033 «Філософія» змінена та доповнена робочою групою у складі:

**Морська Наталія Львівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, гарант освітньої програми.

**Буяк Богдан Богданович**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та суспільних наук, ректор Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Павлишин Людмила Григорівна**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії та суспільних наук.

**Поперечна Галина Антонівна**, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії та суспільних наук Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Кульчицький Ігор Володимирович**, начальник Управління з питань внутрішньої політики, релігій та національностей ТОДА.

**Дейнека Юрій Петрович**, начальник Управління стратегічного розвитку міста Тернопільської міської ради.

**Гумніцька Ілона Віталіївна**, здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 033 «Філософія» освітньої програми «Аналітика суспільних процесів».

Рецензенти:

**Триняк Майя Вікторівна**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри філософії Харківського національного педагогічного університету ім.Г.С.Сковороди

**Довгань Анатолій Олексійович**, доктор філософських наук, професор, професор кафедри українознавства і філософії Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Аналітика суспільних процесів»  
спеціальності 033 Філософія**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, кафедра філософії та суспільних дисциплін
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Галузь знань</b>	03 – Гуманітарні науки
<b>Спеціальність</b>	033 – Філософія
<b>Форми навчання</b>	Обмеження відсутні
<b>Освітня кваліфікація</b>	Бакалавр філософії, аналітик суспільних процесів
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – <b>бакалавр</b> , спеціальність – <b>Філософія</b> спеціалізація – освітня програма – <b>Аналітика суспільних процесів</b>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Обсяг освітньої програми у ЄКТС</b>	- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст»

	заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	
<b>Цикл / рівень програми</b>	FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litse nzuвання/033_Filosofhija_bakalavr.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litse nzuвання/033_Filosofhija_bakalavr.pdf</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих фахівців спеціальності 033 «Філософія» у галузі гуманітарних наук, що володіють знаннями з суспільних дисциплін, мають сформовані аналітичні вміння і навички, володіють системою професійних якостей та ціннісних орієнтацій, що дасть можливість широкого доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності.	
<b>3 – Характеристика програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<b>03 Гуманітарні науки</b> <b>033 Філософія</b>
<b>Опис предметної області</b>	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик. <i>Методи, методики та технології:</i> філософські і

	загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
<b>Академічні права випускників</b>	Можливість продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна. Зміст програми спрямований на загальну та професійну підготовку конкурентоспроможного фахівця, який володіє сучасними технологіями у сфері суспільних процесів, здатний до творчої навчально-методичної діяльності, безперервної самоосвіти, професійного самовдосконалення.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Підготовка фахівців до аналітичної діяльності в різноманітні суспільних процесів, формування комплексу знань, умінь та навичок за спеціальністю 033 «Філософія».
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає ґрунтовну теоретичні і практичну підготовку шляхом засвоєння навчального матеріалу, проходження практики, виконання індивідуальних творчих та навчально-дослідних завдань, виконання бакалаврської роботи. Реалізація права здобувача вищої освіти на індивідуальну траєкторію навчання та вільний вибір навчальних дисциплін; тісний зв'язок навчання з виробництвом; можливість навчатися за дуальною формою здобуття освіти; можливість підтримання програми академічної мобільності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр філософії може виконувати роботу та обіймати посади, що відповідають Державному класифікатору професій ДК003:2010: 1229.3 – адміністратор (органи державної влади) 2131.2 – адміністратор системи 2351 – молодший фахівець у галузі освіти 2351.2 – методист 2412.2 – аналітик у сфері професійної діяльності 2433.2 – аналітик консолідованої інформації 3431 – інспектор з контролю за виконанням доручень 3431. 2 – оргсекретар (асоціації, союзу, федерації) 3436 – адміністративний помічник 3436.1 – референт

	<p>3439 – інспектор з основної діяльності 3439.2 – секретар адміністративних органів</p> <p>Бакалавр філософії може працювати у науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях (молодшим фахівцем у галузі освіти, технічним фахівцем у галузі управління); на викладацьких та інших посадах у закладах загальної середньої освіти, ЗВО 1-2 рівнів акредитації; в органах державної влади та місцевого самоврядування (секретарем адміністративних органів, інспектором з контролю виконання доручень, аналітиком); в аналітично-інформаційних інституціях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у соціальних та культурних закладах, громадських організаціях, партіях (референтом, рецензентом з основної діяльності, оргсекретарем тощо).</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, що характеризується інноваційними методами викладання, спрямованими на поліпшення засвоєння у процесі взаємодії викладачів і студентів, електронне навчання в системі MOODLE, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій (у т.ч. мультимедійні та інтерактивні лекції), семінарів, практичних, індивідуальних творчих та науково-дослідницьких завдань, самостійної роботи, консультацій із викладачами, підготовки курсових та кваліфікаційної (бакалаврської) робіт, проходження навчальних та виробничих практик.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень бакалаврів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p><i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, поточний (модульний) тестовий контроль).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> – усні та письмові екзамени, екзамени та заліки у формі тестів (теоретичні дисципліни).</p> <p><i>Державна атестація</i> – комплексний кваліфікаційний екзамен з фахових дисциплін та захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетенції</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування</p>

	філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p><b>ЗК 2</b> Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення.</p> <p><b>ЗК 3</b> Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p><b>ЗК 4</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК 5</b> Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації.</p> <p><b>ЗК 6</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>ЗК 7</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p><b>ЗК 8</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків</p> <p><b>ЗК 9</b> Здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам.</p> <p><b>ЗК 10</b> Навички раціональної організації власної діяльності та ефективного використання часу.</p> <p><b>ЗК 11</b> Оцінювання і прогнозування політичних, економічних, соціальних подій та явищ</p> <p><b>ЗК 12</b> Вирішення соціально-економічних і політичних проблем з урахуванням загальнолюдських цінностей, норм поведінки і моралі в державних, виробничих, міжособистих та суспільних відносинах</p> <p><b>ЗК 13</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності</p> <p><b>ЗК 14</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 15</b> Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так письмово. Здатність спілкуватись іншими мовами</p> <p><b>ЗК 16</b> Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства.</p> <p><b>ЗК 17</b> Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем.</p>



	<p><b>ЗК 18</b> Здатність усвідомлено засвоювати знання з дисциплін, передбачених навчальним планом, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, знання вітчизняної історії та культури, економіки, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1</b> Розуміння сенсу філософії – її інтелектуального й соціокультурного призначення, пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі.</p> <p><b>ФК 2</b> Здатність виокремити змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p><b>ФК 3</b> Уявлення про структуру філософського знання, розмаїття та особливості філософських дисциплін, їх ролі в обґрунтуванні та розвитку людського мислення, пізнання світу, культури та суспільства.</p> <p><b>ФК 4</b> Розуміння ролі історії філософії для актуального філософського мислення.</p> <p><b>ФК 5</b> Цілісне уявлення про історичний поступ філософії, етапи і логіку її розвитку.</p> <p><b>ФК 6</b> Розуміння місця вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій.</p> <p><b>ФК 7</b> Знання про еволюцію основних філософських ідей та проблем, орієнтація в напрямках і тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язку з попередньою інтелектуальною історією.</p> <p><b>ФК 8</b> Базові знання з основних філософських дисциплін.</p> <p><b>ФК 9</b> Знайомство зі змістом головних, визначних філософських творів, уявлення про специфіку філософської термінології.</p> <p><b>ФК 10</b> Уявлення про засади та еволюцію наукового пізнання, особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.</p> <p><b>ФК 11</b> Вміння використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань в історичному, соціокультурному, мовно-літературному, загальнонауковому, історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.</p> <p><b>ФК 12</b> Методологічна обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.</p> <p><b>ФК 13</b> Герменевтико-текстологічна обізнаність, яка передбачає здатність реферувати, рецензувати й коментувати першоджерела та дослідницьку літературу з філософської</p>

	<p>проблематики.</p> <p><b>ФК 14</b> Навички застосування загально-гуманітарних та філософських знань при розв'язанні проблем в різних сферах життєдіяльності.</p> <p><b>ФК 15</b> Володіння навичками викладання основ філософії, в тому числі обізнаність у методиках викладання</p> <p><b>ФК 16</b> Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язання практичних задач дослідження, моделювання, аналізу, проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень.</p> <p><b>ФК 17</b> Уявлення про загальні основи функціонування та розвитку економічних систем на основі класичних та альтернативних теорій та концепцій, що вивчають економічні закони виробництва, розподілу, обміну та споживання суспільного продукту.</p> <p><b>ФК 18</b> Базові знання суті та специфіки основних рівнів теоретичного аналізу соціальної дійсності, методологічних засад соціологічного пізнання соціальних явищ та процесів, концепцій соціального розвитку.</p> <p><b>ФК 19</b> Здатність обирати та застосовувати комплекс загальнонаукових, експериментальних, природничих, статистичних, математичних методів для встановлення структурних зв'язків між змінними або елементами досліджуваної системи.</p> <p><b>ФК 20</b> Базові знання про походження, будову, функціонування і розвиток систем різноманітної природи.</p>
--	--

### 7 – Програмні результати навчання

<p><b>ПРН1</b> Визначати і виокремлювати смислові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p><b>ПРН2</b> Мати уявлення про структуру філософського знання, розмаїття та особливості філософських дисциплін, визначати їх роль в обґрунтуванні та розвитку мислення і пізнання світу.</p> <p><b>ПРН3</b> Уявляти історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем.</p> <p><b>ПРН4</b> Демонструвати базові знання з основних філософських дисциплін.</p> <p><b>ПРН5</b> Знати зміст головних, визначальних філософських творів та ідей, специфіку філософської термінології.</p> <p><b>ПРН6</b> Спілкуватися українською та англійською мовами як усно, так і письмово, читати фахову літературу англійською мовою.</p> <p><b>ПРН7</b> Розуміти сенс інтелектуального і соціокультурного призначення філософії, її пізнавальних та культурних можливостей, історичної ролі.</p> <p><b>ПРН8</b> Розуміти роль історії філософії для актуального філософського</p>
---

мислення.

**ПРН9** Орієнтуватися в основних напрямках та тенденціях сучасного філософського дискурсу, їх зв'язках з попередньою інтелектуальною історією.

**ПРН10** Розуміти особливості сучасної наукової картини світу, її основні проблеми та суперечності.

**ПРН11** Мати навички пошуку та опрацювання джерел в міждисциплінарному просторі.

**ПРН12** Мати обізнаність у головних філософських методах та дослідницьких підходах, розуміння етико-практичної значущості філософського знання.

**ПРН13** Демонструвати навички написання наукових та публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, систематизованого огляду спеціальної літератури.

**ПРН14** Дотримуватися стандартів академічного оформлення тексту.

**ПРН15** Застосовувати знання про засади та еволюцію наукового пізнання для аналізу його специфічних рис та закономірностей.

**ПРН16** Використовувати провідні моделі гуманітарного пізнання як смисловий простір міркувань у історико-філософському та теоретико-філософському контекстах.

**ПРН17** Ефективно застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

**ПРН18** Відпрацьовувати інноваційні підходи при вирішенні проблем у галузі філософії та гуманітаристики.

**ПРН19** Упорядковувати знання у логічній послідовності та систематичності, аргументувати наведені міркування.

**ПРН20** Розмежовувати суб'єктивні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, надавати перевагу останнім.

**ПРН21** Виявляти, встановлювати і усвідомлювати засади й підстави міркувань.

**ПРН22** Аналізувати та інтерпретувати гуманітарні тексти, виокремлювати та відтворювати смислову структуру тексту, оцінювати послідовність та валідність аргументації, виділяти продуктивні ідеї.

**ПРН23** Узагальнювати розуміння термінів, понять, концептів, виявляти хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації.

**ПРН24** Порівнювати зміст різних текстів, узагальнювати інформацію з досліджуваної проблеми.

**ПРН25** Реконструювати історичний поступ світової філософії, етапи її розвитку, еволюцію основних філософських ідей та проблем.

**ПРН26** Знаходити необхідну інформацію з різних джерел, упорядковувати її, оцінювати її достовірність та пояснювати значущість.

**ПРН27** Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати

**ПРН28** Підтримувати і виявляти увагу і толерантність до іншої думки, здійснювати аналіз її змісту та структури та виробляти адекватну відповідь і ставлення на неї.



**ПРН29** Оцінювати і аргументувати значення і місце вітчизняної інтелектуальної традиції у світовій.

**ПРН30** Співвідносити різні філософські традиції, встановлювати їх особливості.

**ПРН31** Знання загальної діахронічної структури минулого (знання місцевої історії та культури, національної історії та культури, європейської історії та культури в порівняльній перспективі, всесвітньої історії та культури); вміння й навички давати оцінку подіям і періодам української історії та розуміння специфіки формування й розвитку вітчизняної культури.

**ПРН32** Знання основних понять, категорій і визначень сучасних інформаційних технологій; форм і методів реалізації сучасних інформаційних технологій; специфіки та функції інформаційних технологій в науці і освіті; опанування вміннями й навичками застосування отриманих теоретичних знань для розробки та використання інформаційних технологій у навчально-виховному процесі.

**ПРН33** Розуміння законів риторики, за якими організовується та скеровується мисленнєво-мовленнєва діяльність, правил культурного спілкування й параметрів техніки мовлення, вміння виголошувати промову з використанням невербальних прийомів впливу на аудиторію.

**ПРН34** Вміння оцінити середовище перебування щодо особистої безпеки, безпеки колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обґрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я та захисту працівників в умовах загрози і виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій; здатність приймати рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень.

**ПРН35** Оперування базовими теоретичними знаннями, поняттями й термінами у галузі філософії та гуманітаристики, та вміння й навички практичного застосування їх при вирішенні типових задач під час складання комплексного іспиту або написання і захисту кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

**ПРН36** Засвоєння системної сутності суспільної аналітики як спеціалізованого інструменту підготовки, прийняття та реалізації рішень у соціумі.

**ПРН37** Реалізовувати основні методи математичних міркувань на основі загальних методів наукового дослідження та досвіду розв'язання навчальних та наукових проблем.

**ПРН38** Формування цілісного погляду на основи економіки як системи знань, науково обґрунтовувати особливості формування та розвитку соціально-економічних явищ в умовах сучасної ринкової економіки.

**ПРН39** Формування навичок проведення аналізу, порівняння, систематизації різних теоретичних підходів щодо вивчення соціальної дійсності.

**ПРН40** Встановлення структурних зв'язків між змінними або елементами досліджуваної системи на основі комплексу загальнонаукових, експериментальних, природничих, статистичних, математичних методів.

**ПРН40** Формування цілісного погляду на системи різноманітної природи, їх походження, будову, функціонування і розвиток.

**ПРН41** Виявляти, встановлювати і усвідомлювати сутнісні риси національної ідеї та закономірності виникнення та функціонування її в житті суспільства.

**ПРН42** Мати обізнаність про основні напрями етногенезу і етнічної історії народів світу, особливості протікання етнокультурних і етнічних процесів.

**ПРН43** Мати обізнаність про методологічний арсенал науки як соціальної потреби і резерв інтенсифікації науково-технологічної та інноваційної діяльності в історії людства.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють професійну підготовку за освітньо-професійною програмою, відповідає ліцензійним умовам (згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).</p> <p>Освітній процес забезпечують 21 науково-педагогічний працівник кафедр університету: з них 1 доктор наук, дійсний член НАПН України; 3 – доктори наук, професори, 15 – кандидати наук, доценти, 2 кандидати наук асистенти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, необхідну кількість публікацій у виданнях Scopus, Web of Science, фахових виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Всі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти та науково-дослідних інститутах.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня освітньої програми «Аналітика суспільних процесів» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється у аудиторіях та кабінетах, які належно оснащені технічними засобами (ноутбук, проектор, доступ до мережі Інтернет та. ін). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня</p>

	2015 р. (із змінами і доповненнями, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. № 347) «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	У Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка функціонує потужна система інформаційного забезпечення, складовими якої є: офіційний сайт університету( <a href="http://tnpu.edu.ua">http://tnpu.edu.ua</a> ); електронний архів-репозитарій( <a href="http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk">http://dspace.tnpu.edu.ua/index.jsp?locale=uk</a> ); точки бездротового доступу до Інтернету; електронний каталог віртуальної бібліотеки ( <a href="http://catalog.library.tnpu.edu.ua">http://catalog.library.tnpu.edu.ua</a> ); наукова бібліотека, читальні зали, віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу включає: навчальний план, навчально-методичні комплекси дисциплін, навчальні та робочі програми дисциплін; програму практики; методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврських робіт; пакети комплексних контрольних робіт; авторські розробки (підручники, навчальні посібники, методичні матеріали) професорсько-викладацького складу.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Укладено угоди про організацію академічних обмінів з наступними навчальними закладами: Харківським національним педагогічним університетом імені Г.С.Сковороди, Національним педагогічним університетом імені М.П.Драгоманова, Мелітопольським державним педагогічним університетом ім. Б.Хмельницького <a href="https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php">https://tnpu.edu.ua/naukova-robota/akadem-chna-mob-in-st.php</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Згідно з угодами ТНПУ про міжнародну кредитну мобільність, зокрема: Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохова (27.10.2014 р. – необмежений); Гуманітарно-природничий університет ім. Яна Длугоша в Ченстохові (10.10. 2016 р.- необмежений); Університетом Humanitas (м. Сосновець) (27.11.2018 р. – необмежений); Шеньянським педагогічним університетом (29.11.2018 р. – 28.11.2023 р.);
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється



## 2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Загальна підготовка</b>			
1.1.1	Аналітика історії та культури України	4	екзамен
1.1.2	Аналітика всесвітньої історії	4	екзамен
1.1.3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
1.1.4	Іноземна мова	7	залік, екзамен
1.1.5	СІТ + практика СІТ	3	залік
1.1.6	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці	3	залік
	Разом:	25	
<b>1.2. Професійна підготовка</b>			
1.2.1	Філософія Стародавнього Сходу	5	екзамен
1.2.2	Антична філософія	5	екзамен
1.2.3	Філософія природознавства	4	екзамен
1.2.4	Економічна теорія	4	екзамен
1.2.5	Основи вищої математики	3	залік
1.2.6	Філософія Середньовіччя та Відродження	4	екзамен
1.2.7	Логіка	4	екзамен
1.2.8	Етика	4	екзамен
1.2.9	Аналіз фінансово-економічної діяльності	4	екзамен
1.2.10	Основи наукових досліджень	4	залік
1.2.11	Філософія Нового часу і епохи Просвітництва	5	екзамен
1.2.12	Естетика	3	екзамен
1.2.13	Фундаментальна та прикладна соціологія	5	екзамен
1.2.14	Теорія реальності: метафізика та онтологія	4	екзамен
1.2.15	Німецька класична філософія	5	екзамен
1.2.16	Теорія пізнання	4	екзамен
1.2.17	Аналітика політичної думки	4	екзамен
1.2.18	Методика викладання філософських дисциплін	4	екзамен
1.2.19	Міжнародні економічні процеси	3	залік
1.2.20	Філософський дискурс Новітньої епохи (XIX-XX ст.).	4	екзамен
1.2.21	Аналітична економія: мікро- та макроаналіз	4	екзамен
1.2.22	Українська філософія	4	екзамен
1.2.23	Статистичний аналіз	3	залік
1.2.24	Методологія системного аналізу	4	екзамен
1.2.25	Філософська антропологія	5	екзамен
1.2.26	Аналітика гуманітарної сфери	4	екзамен
1.2.27	Інформаційно-аналітична діяльність	4	залік
1.2.28	Аксіологія і футурологія	4	екзамен

		Разом:	114
<b>1.3 Практика</b>			
1.3.1	Пропедевтична практика	6	залік
1.3.2	Навчально-виробнича практика	6	залік
1.3.3	Практика з фаху	12	екзамен
		Разом:	24
<b>II. Вибіркові компоненти ОП Професійна підготовка</b>			
2.1	Філософська пропедевтика	4	залік
	Вступ до професії		
2.2	Науковий практикум	3	залік
	Практикум з латинської мови		
2.3	Соціальні мережеві технології	4	залік
	Інформаційно-комунікаційні технології		
2.4	Релігійні комунікації	3	залік
	Релігії світу		
2.5	Психологія	3	залік
	Психологія особистості		
2.6	Соціальний менеджмент	3	залік
	Теоретичні і практичні засади менеджменту		
2.7	Реалієзнавство	4	залік
	Сучасні трансформаційні процеси		
2.8	Інформаційно-технічні засоби навчання (ІТЗН)	3	залік
	Інформаційні технології в аналітичній сфері		
2.9	Інформаційний вплив: теорія і методологія	4	залік
	Організація проектів		
2.10	Арт-терапія в соціальній сфері	3	залік
	Сучасні ігрові технології		
2.11	Аналітика суспільного буття	3	залік
	Сучасні соціологічні парадигми		
2.12	Конфліктологія	3	залік
	Форми соціальної взаємодії		
2.13	Маркетингові дослідження	4	залік
	Сучасні PR-технології		
2.14	Інтерперсональні комунікації	3	залік
	Особистість в урбанізованому суспільстві		
2.15	Глобалістика	3	залік
	Теорія сталого розвитку		
2.16	Лобізм: теорія і практика	3	залік
	Сучасні політичні технології		
2.17	Економіка підприємств	4	залік
	Основи підприємництва		
2.18	Риторика	4	залік
	Еристика		
2.19	Коуч-технології	4	залік
	Засади коуч-професії		
		Разом:	65
<b>Позакредитні дисципліни</b>			
1	Фізичне виховання	8	залік

<b>П.АТЕСТАЦІЯ</b>			
3.1	Курсова робота	3	залік
3.2	Курсова робота	3	залік
3.3	Комплексний кваліфікаційний екзамен	6	екзамен
		Разом:	12
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			<b>240</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема навчальних дисциплін освітньої програми

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>							
<i>1.1 Загальна підготовка</i>							
Аналітика історії та культури України	Культура безпеки життєдіяльності, цивільний захист ат охорона праці						
Аналітика всесвітньої історії							
Українська мова (за професійним спрямуванням)							
Іноземна мова							
<i>1.2. Професійна підготовка</i>							
Філософія Стародавнього Сходу	Антична філософія	Філософія Середньовіччя та Відродження	Філософія Нового часу і епохи Просвітництва	Німецька класична філософія	Філософський дискурс Новітньої епохи (XIX-XXI)	Методологія системного аналізу	Аксіологія і футурологія
	Філософія природознавства	Логіка	Естетика	Теорія пізнання	Аналітична економія: мікро- та макроаналіз	Філософська антропологія	
	Економічна теорія	Етика	Фундаментальна та прикладна соціологія	Аналітика політичної думки	Українська філософія	Аналітика гуманітарної сфери	
	Основи вищої математики	Аналіз фінансово-економічної діяльності	Теорія реальності: метафізика та онтологія	Методика викладання філософських дисциплін	Статистичний аналіз	Інформаційно-аналітична діяльність	
		Основи наукових досліджень	Курсова робота	Міжнародні економічні процеси	Курсова робота		
<i>1.3 Практика</i>							
					Професійна практика	Навчально-виробнича практика	Практика з фаху
<b>Вибіркові компоненти</b>							
<i>Професійна підготовка</i>							
Філософська пропедевтика Вступ до професії аналітика	Соціальні мережеві технології Інформаційно-комунікаційні технології	Психологія Психологія особистості	Інформаційний вплив: теорія і методологія Організація проектів	Аналітика суспільного буття Сучасні соціологічні парадигми	Інтерперсональні комунікації Особистість в урбанізованом у світі	Лобізм: Теорія і практика Сучасні політичні технології	Риторика Еристика



Науковий практикум Практикум з латинської мови	Релігійні комунікації Релігії світу	Соціальний менеджмент Теоретичні і практичні засади менеджменту	Арт-терапія в соціальній сфері Сучасні ігрові технології	Конфліктологія Форми соціальної взаємодії	Глобалістика Торія сталого розвитку	Економіка підприємств Основи підприємництва	Коуч-технології Засади коуч-професії
		Реалізнавство Сучасні трансформаційні процеси		Маркетингові дослідження Сучасні PR-технології			
		Інформаційно-технічні засоби навчання Інформаційні технології в аналітичній сфері					
<b>Позакредитні дисципліни</b>							
Фізичне виховання		Фізичне виховання					
<b>Атестація</b>							
			Курсова робота		Курсова робота		Комплексний кваліфікаційний екзамен

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачі в вищій освіті</b>	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія здійснюється відповідно до навчального плану, розробленого та затвердженого у вищому навчальному закладі, в якому здійснюється їхня підготовка.</p> <p>Атестація передбачає оцінювання відповідності засвоєних здобувачами рівня й обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія. Необхідною умовою допуску до підсумкової атестації є опанування здобувачем усіх дисциплін відповідного навчального плану. Згідно зі ст. 6 Закону України «Про вищу освіту» атестація відбувається відкрито і гласно.</p> <p>Можливі такі форми підсумкової атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Кваліфікаційний іспит з філософії.</li> <li>2) Публічний захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.</li> </ol> <p>Атестація здобувачів вищої освіти відповідно до навчального плану здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за</b>	<p>Бакалаврська кваліфікаційна робота з філософії являє собою розгляд філософського питання, який має елементи наукового пошуку. Виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи передбачає поглиблення, систематизацію, закріплення теоретичних знань, а також вдосконалення практичних навичок, отриманих здобувачем за час</p>

<p><b>наявності</b> )</p>	<p>навчання в бакалавраті. Робота має продемонструвати рівень опанування ним методик здійснення філософських досліджень та навичок творчого розв'язання інтелектуальних завдань. Захист кваліфікаційної роботи передбачає виявлення здатності здобувача аналізувати філософські джерела, аргументовано викладати результати свого дослідження, а також рівня його підготовленості до самостійної практичної роботи.</p> <p>Детальніше вимоги до кваліфікаційної роботи (зокрема щодо вибору та затвердження теми, структури та обсягів, критеріїв оцінювання тощо) розробляє та формулює у відповідному положенні профільна кафедра, виходячи зі специфіки власного навчального плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b> )</p>	<p>Метою захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є встановлення відповідності рівня науково-дослідницької підготовки випускника вимогам, що висувають до здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія. Захист бакалаврської кваліфікаційної роботи здійснюють у відкритому режимі (публічно).</p> <p>Захистом кваліфікаційної роботи перед екзаменаційною комісією здобувач завершує курс навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія.</p> <p>На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, вищий навчальний заклад присуджує ступень бакалавра в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 033 – філософія з врученням диплома встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію.</p>
<p><b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>– здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>– забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів;</li> <li>– забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>– забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>– забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.</li> </ul> <p>Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої</p>

	<p>освіти за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>Регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23.02.2016 р.  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Polozhennia_pro_systemu_vn_utrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Polozhennia_pro_systemu_vn_utrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf</a></p>
<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти в ТНПУ представлені у таких нормативних документах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Polozhennia_pro_orhanizatsii_u_osvitnoho_pro_tsesu.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Polozhennia_pro_orhanizatsii_u_osvitnoho_pro_tsesu.pdf</a></li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_orhanizatsiiu_ta_provedenni_a_praktyk_studentiv.pdf</a></li> <li>• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науковопедагогічних працівників. Положення про реалізацію права на академічну мобільність: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_poriadok_realizatsii_prava_na_akademichnu_mobilnist.pdf</a></li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Polozhennia_pro_systemu_vn_utrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Polozhennia_pro_systemu_vn_utrishnoho_zabezpechennia%20yakosti.pdf</a></li> <li>• Положення про центр забезпечення якості освіти:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%201/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osviti.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%201/Polozhennia%20pro%20centr%20zabezpechennia%20yakosti%20osviti.pdf</a></li> </ul>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b></p>	<p>Механізм створення та періодичного перегляду ОП закладено у «Положенні про проектні групи та групи забезпечення спеціальності з розроблення та супроводження освітніх програм», що діє у ТНПУ:  <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_proektni_hrupy_ta_hrupy_zabezpechennia_spetsialnosti_z_rozroblennia_i_suprovodzhennia_osvitnikh_prohram.pdf</a>.</p> <p>1.3. Члени групи розробників є учасниками внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на рівні кафедр та формуються окремо за кожною освітньою програмою.</p>

	<p>Група розробників освітньої програми 033 «Філософія» здійснює моніторинг ринку праці, організаційно супроводжує процес підготовки здобувачів вищої освіти протягом усього терміну навчання, аналізує її актуальність, відповідність ОП чинним нормативним документам, рекомендаціям МОН України, вимогам роботодавців та студентської спільноти й, за необхідності, розробляє зміни до навчальних планів та іншої документації. Пропозиції щодо удосконалення ОП надає Програмна рада зі спеціальності 033 «Філософія», яка створена 4.10.2018 р. (Протокол засідання кафедри філософії та економічної теорії №2 від 4.10.2018 р.) як дорадчий орган гаранта ОП.</p> <p>Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, затвердженим вченою радою університету, протокол № 7 від 23. 02. 2016 р.</p>
<p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб</p>	<p>Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій; оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів. Він закладений у таких нормативних документах ТНПУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_zdobuvachiv_vyshchoi_osvity.pdf</a>;</li> <li>• Порядок формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennja_pro_form_reytyngu_derzhbjud_zhet.pdf</a>;</li> <li>• Правила призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Pravyla_pryznachennja_stypendij.pdf</a> ;</li> <li>• Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_reitynhove_otsiniuvannia_profesiinoi_dialnosti_naukovo_pedagogichnykh_pratsivnykiv.pdf</a> ;</li> </ul> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на веб-сайті ТНПУ: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/R ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/pidrozdily/monitoring/R ezultaty_monitorynhovykh_doslidzhen_za_2018-2019_rr.pdf</a></p>
<p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p>	<p>Здобувачі ОП «Аналітика суспільних процесів» забезпечені необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної</p>



	<p>роботи здобувачів різних форм навчання, в т.ч. через постійний моніторинг, актуалізацію курсів дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2017/Polozhennia_pro_samostiinu_robotu_studentsi_v_.pdf</a>;</li> <li>• Положення про дистанційне навчання в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2018/Polozhennia_pro_dystantsiine_navchannia.pdf</a></li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2019/Polozhennia_pro_elektronnyi_navchalno_metodychnyi_kompleks_navchalnoi_dystsypliny.pdf</a></li> </ul>
<p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p>	<p>Інформація про освітньо-професійну програму оприлюднена на веб-сайті ТНПУ:</p> <p><a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/033_Filosofija_bakalavr.pdf">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/033_Filosofija_bakalavr.pdf</a></p>
<p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</p>	<p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plag%20zdobyv.pdf</a>;</li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників: <a href="http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf">http://tnpu.edu.ua/naukovarobota/public%20information/Plagiat%20pracivn.pdf</a>.</li> </ul> <p>В ТНПУ діє Постійна комісія з питань етики і академічної доброчесності запобігання плагіату освітній діяльності: <a href="http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoi%20dobrocheshnosti.jpg">http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/Vchena_rada%2018-19/Komisija%20z%20akademichnoi%20dobrocheshnosti.jpg</a></p> <p>Усі здобувачі вищої освіти спеціальності 033 Аналітика суспільних процесів та науково-педагогічні працівники, що забезпечують реалізацію ОП, підписують декларацію про дотримання академічної доброчесності.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ЗК 16	ЗК 17	ЗК 18	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20					
ОК 1.1.1		+	+			+	+		+	+			+			+	+	+			+	+						+	+			+											
ОК 1.1.2		+	+			+	+		+	+			+			+	+	+			+	+							+	+			+										
ОК 1.1.3	+				+		+			+		+		+		+	+	+										+	+	+		+	+										
ОК 1.1.4	+				+		+			+	+		+	+		+	+	+										+	+	+		+	+										
ОК 1.1.5	+	+		+						+		+	+			+	+	+											+	+						+	+	+	+				
ОК 1.1.6	+	+		+						+		+	+			+	+	+											+	+						+	+	+	+				
ОК 1.2.1	+		+		+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК 1.2.2	+		+		+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 1.2.3	+	+		+						+		+	+			+	+	+												+							+	+	+	+	+		
ОК 1.2.4	+	+		+						+		+	+			+	+	+												+							+	+	+	+	+		
ОК 1.2.5	+	+		+						+		+	+			+	+	+												+							+	+	+	+			
ОК 1.2.6	+		+		+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ОК 1.2.7	+	+		+						+		+	+			+	+	+												+							+	+	+	+			
ОК 1.2.8	+		+		+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 1.2.9	+	+		+						+		+	+			+	+	+												+							+	+	+	+			
ОК 1.2.10	+	+		+						+		+	+			+	+	+												+							+	+	+	+			
ОК 1.2.11	+		+		+	+		+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ОК 1.2.12	+		+		+				+	+				+		+	+	+												+													
ОК 1.2.13	+		+		+	+		+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1.2.14	+	+	+		+				+	+	+				+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.2.15	+	+	+		+				+	+	+				+	+	+													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 1.2.16	+		+		+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1.2.17	+		+		+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1.2.18	+		+		+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1.2.19	+	+		+						+		+	+			+	+	+												+							+	+	+	+			
ОК 1.2.20	+	+	+		+				+	+					+	+	+													+													
ОК 1.2.21	+	+	+	+	+				+	+					+	+	+												+														
ОК 1.2.22	+		+		+	+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 1.2.23	+	+		+						+		+	+			+	+	+												+								+	+	+	+		





## **6. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01 липня 2014 року за № 1556-VII. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23 листопада 2011 року за № 1341. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29 квітня 2015 року за № 266. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п> 10 10
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року за № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/usinovivni/povidomlennya/2016/06/01/metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennyastand/>
5. 3. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003: 2010. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.



Гарант освітньої програми

Морська Н.Л.

Програма схвалена на засіданні кафедри філософії та суспільних наук  
Протокол № 11 від 4. 06. 2019 р.

Завідувач кафедри

Григорук А.А.

Програма затверджена вченою радою  
історичного факультету  
Протокол № 10 від 20. 06. 2019 р.

Голова ради факультету

Місько В.В.

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою радою  
Тернопільського національного педагогічного  
університету імені Володимира Гнатюка  
Протокол № 13 від 25 06 2019р.

Учений секретар університету



Мерва Л.С.